附件1

2020年全省技工院校新能源汽车专业微课教学比赛教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 微课名称 |  | | | | | | | | |
| 片长（秒） |  | | 文件大小（M） |  | | 课程 | |  | |
| 参赛选手姓名 |  | | | | | | | | |
| 内容简介 |  | | | | | | | | |
| 作品说明 |  | | | | | | | | |
| 创新特色 |  | | | | | | | | |
| 序号 | 知识点 | 解说词 | | | 字幕 | | 画面要求 | | 信息化教育技术要点 |
| 1 |  |  | | |  | |  | |  |
| 2 |  |  | | |  | |  | |  |
| 3 |  |  | | |  | |  | |  |
| 4 |  |  | | |  | |  | |  |

附件2：

2020年全省技工院校新能源汽车专业微课、微讲课

教学比赛技术文件

一、比赛内容

（一）比赛教材

选用由浙江省职业技能教学研究所组织编写、浙江科学技术出版社出版的《新能源汽车维修》，ISBN:9787534183577。

（二）比赛要求

以视频为主要载体，记录教师围绕某个知识点或技能点，或学生学习过程中的重点、难点或易错点进行设计，开展简短、完整的教学活动。重点以“微课”为平台，考察教师合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学重难点的能力。

1. 教学设计要求。教学设计应基于现代教育思想和教学理念，科学、合理、巧妙地反映教师教学思想、“微课”设计思路和特色，教学设计应包括教材分析、知识点分析、教学目标、内容布局构思、实施效果、创新之处等。详见附件2.
2. 微课要求。视频时长控制在8分钟内，要求图像清晰稳定、构图合理、声音与画面匹配度高，符合学生认知特点。视频大小：1024\*768以上，音频不低于32K/S，视频格式可以是MP4、FLV、MPG、WMV四种的一种。视频有片头和片尾，主要教学内容和环节有字幕提示或说明，符合微课制作规范要求。

3、参赛作品应是参赛教师原创，可用于课堂教学（含实训场所、网络环境等），教学应用效果突出，没有知识产权异议和纠纷。若发现作品侵犯他人著作权或有任何不良信息内容的，一律取消参赛资格，所造成一切不良后果均由参赛教师本人承担。

二、比赛方式及评分标准

本次比赛分为初赛和决赛，采取先专家初评再现场决赛的方式进行。赛前完成教学设计和微课制作，经专家初评入围决赛的参赛教师，决赛时按现场抽签顺序进行比赛。

（一）初赛——微课

1.根据自己选定的教学内容，结合现代化信息技术，编制教学设计，并根据教学设计开发微课视频，填写相应的材料证明完成初赛报名工作。

提交作品内容包括：教学设计（PDF文件）、微课作品（视频文件）、教材内容（教材封面、目录及教学内容以扫描件的方式制成PDF文件），一共三个文件。以上三个文件打包为一个压缩包，文件名为“学校+姓名”。

经初赛选拔后，选出决赛选手进入决赛。

1. 微课评分表，满分100分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内 容** | **评价标准和主要观察点** | **评价得分** | |
| 配分 | 扣分 |
| **主题与内容**  **（15）** | **选题简明** | 选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性。 | 5 |  |
| **重点突出** | 能突出教学和实训中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教学和实训过程中的重点和难点。 | 5 |  |
| **内容科学** | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和新能源汽车产业发展。 | 5 |  |
| **设计与安排（25）** | **设计合理** | 教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。 | 10 |  |
| **方法适当** | 能根据教学需求，选用灵活、适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。 | 10 |  |
| **形式新颖** | 构思新颖，富有创意，鼓励参赛教师采用多元设计理念、方法、手段设计微课，教师在授课过程中，可使用但不限于：把图片、动画、视频、HTML网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。 | 5 |  |
| **表达与讲解（20）** | **语言清晰** | 教学语言规范清晰，声音洪亮，有节奏感，富有感染力。 | 10 |  |
| **表达形象** | 教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。 | 10 |  |
| **技术与规范（20）** | **技术规范** | 微课视频不超过规定时长，视频图像清晰稳定，构图合理，声音清楚，符合微课视频录制规范要求；视频中不得出现任何参赛者姓名、单位等其他特征信息。 | 15 |  |
| **结构完整** | 视频有片头和片尾，主要教学内容和环节有字幕提示或说明，结构完整充实，符合微课制作规范要求；其他需提交的文本资料提交齐全。 | 5 |  |
| **效果与评价（20）** | **教师仪表** | 教师仪表得当，教态自然，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | 5 |  |
| **目标达成** | 能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。 | 15 |  |

（二）决赛——微讲课

由大赛组委会提前在“”上公布入围选手名单参加决赛。

1．内容要求：满分100分。在竞赛前一日，公布指定教材中的某两个指定内容，选手开始进行备课。竞赛时选手以抽签方式确定其中之一讲课内容，现场讲课。要求体现完整教学过程和环节（无学生参与，不使用信息化教学手段）。

2．规程

1）研究公布竞赛的指定内容

竞赛组委会于报到当日组织部分微型课评委，集中讨论确定指定教材中微型课的二个竞赛内容，制定和讨论评分标准，于当日晚在竞赛群中公布。指定教材：浙江省职业技能教学研究所组织编写、浙江科学技术出版社出版的《新能源汽车维修》，ISBN:9787534183577。

2）选手提前备课

（1）选手结合教材（自行准备）和指定内容，按照10分钟的授课时间，进行充分备课。

（2）在备课中，可考虑适当的教学方法和学法指导，授课对象假想为中职阶段的本专业学生。实际竞赛时，只有竞赛评委，没有学生参与。不安排选手观摩。

3）选手现场讲课

（1）选手可携准备好的教案进场。

（2）现场只提供讲台、黑板、白色和彩色粉笔、黑板擦等讲课必备的教学设备。

（3）不使用信息化教学手段，在规定的时间内，通过教师的讲授、适当板书或绘图，将知识点或技能点讲述清楚、准确、正确。

（4）要求体现完整的教学过程和教学环节，完成预定的教学任务，实现预定的教学目标。详细的要求可参见竞赛前公布的评分标准。

（5）讲课过程中，不得以任何形式透露选手的个人身份信息。一经发现（三个（含）以上评委证实），该项成绩以0分计算。

4）结束工作

讲课结束后，选手擦尽黑板，整理好教学设备后离场。

1. 竞赛时间：10分钟。

4．微讲课评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内 容** | **评价标准和主要观察点** | **评价得分** | |
| 配分 | 扣分 |
| **教学设计（5）** | **设计理念** | 抓住知识点的本质，体现设计智慧，理念创新。 | 3 |  |
| **创新性** | 根据学生实际，科学处理教材。设计有阶梯性，体现分层教学。 | 2 |  |
| **目标**  **定位**  **（5）** | **教学目标** | 目标定位规范、明确、合理、简洁。 | 3 |  |
| **重难点确定** | 教材分析准确，重难点确定恰当，利于学生学习 。 | 2 |  |
| **教学**  **过程**  **（50）** | **教学环节** | 教学环节完整，教学安排合理、节奏恰当。 | 10 |  |
| **内容正确** | 教学内容熟悉，对教学内容分析概括准确、科学。内容安排紧凑、精练，聚焦教学目标，紧扣教材内容，无科学性和政策性错误。 | 10 |  |
| **教学过程**  **组织** | 教学组织方法得当，教学设计意图体现清晰。教学方法选用适当，便于激发学生参与，体现学生主体作用。 | 15 |  |
| **重难点突出** | 能突出重点，较为透彻地讲解难点，有体现恰当的突破重难手段。 | 5 |  |
| **板书设计** | 板书工整，布局合理，版图醒目，层次分明，便于记忆。 | 5 |  |
| **时间分配** | 安排适当，进度节奏把握好，注意承上启下。不超时。 | 5 |  |
| **教学**  **效果**  **（10）** | **启发思维** | 采用启发式教学，鼓励学生积极思考。善于理论联系实际，加深学生对知识概念的形象认识。 | 5 |  |
| **师生互动** | 有效完成教学任务，注重师生互动，积极调动学生积极性。 | 5 |  |
| **教学基本功（15）** | **语言表达** | 语言规范，讲普通话。语言表达生动形象，有感染力，讲述条理清晰，简练流畅。语速适当。 | 10 |  |
| **专业理论**  **水平** | 对专业理论知识的掌握比较全面、深入，专业功底较深。 | 5 |  |
| **教师**  **形象**  **（15）** | **仪表形象** | 形象打扮亲切自然，服装穿着得体，言谈举止稳健。 | 5 |  |
| **教学仪态** | 教态端庄、大方、亲切。 | 5 |  |
| **精神状态** | 精神饱满、态度和蔼，精神状态好，讲课投入。 | 5 |  |
| **合计得分** | |  | | |

选手号：

评委：