

# 浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2021〕10号

## 浙江省职业技能教学研究所关于举办2021年 (第三届)全省技工院校信息化技术 应用教学设计比赛的通知

各市人力资源和社会保障局、各技工院校：

为进一步落实浙江工匠培育工程，加快推进技工教育改革创新，加强技工院校教师教学信息化建设，提高课内课外教学质量和教学效果，提升技工院校教师的信息化教学素养，推动技工教育理念的创新和发展。经研究，决定举办2021年(第三届)全省技工院校教师信息化技术应用教学设计比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

全省技工院校在校在职教师(含在校从教超过3年及以上的非在编聘用教师)，本次比赛为个人赛(每位教师最多申报1个

项目)。每校相同专业报名不超过 2 人。

## 二、比赛时间及地点

初赛：文件发布起至 2021 年 6 月 30 日前，2021 年 8 月 25 日前在“浙江省职业能力建设网”上公布决赛名单。

决赛：2021 年 10 月中下旬（具体时间地点另行通知）。

## 三、比赛内容

根据具体专业分为基础组和专业组，分别是：

1. 基础组（含计算机基础、数学、英语、体育、语文、德育等基础学科）。

2. 专业组（含机械、电工电子、信息、交通、服务、财经商贸、农业、能源、化工、冶金、建筑、轻工、医药、文化艺术等）。

## 四、报名

以学校为单位统一报名，于 2021 年 5 月 25 日前登录“浙江省职业能力一体化工作平台”，选择“教研活动管理”中的“竞赛活动管理”，双击“2021 年（第三届）全省技工院校教师信息化技术应用教学设计比赛”项目，填写报名信息，点击“保存”后再点击“申报”完成报名工作。报名结束后，登录指定网址，进行账号注册和教师权限开通，开展相关竞赛内容。报名结束后，将组织赛前业务熟悉及培训，具体安排另行通知报名成功选手。

应用线上授课并产生积分和相应排名，考察教师信息化技术教学实际应用能力，根据“平台自动评分（50%）+专家评分（50%）”来评定入围决赛教师名单（初赛有效作品若超过400件，则取平台自动评分排名前400名的作品进行专家初评）。具体内容详见比赛技术文件（附件1）。

决赛：按现场抽签顺序进行展示分析、教学反思、答辩等比赛内容。具体内容详见比赛技术文件（附件1）。

## 六、奖项设置与奖励办法

决赛设个人一等奖、二等奖、三等奖，分别以20%、30%、50%占比计评，并以院校为单位设优秀组织奖若干个，获奖者由省教研所颁发获奖荣誉证书。

## 七、其他事项

1. 本次比赛有关技术文件、教学设计表、评分标准等材料请从“浙江省职业能力建设网”-“下载专区”中自行下载，或登录比赛平台比赛页面进行查看。

2. 活动期间，交通、食宿费自理。

3. 大赛主办方对本次大赛有最终解释权。所有参赛选手参赛即视为同意将参赛作品知识产权归主办方所有，主办方有权进行任何使用，如若使用获奖者享有署名权。未尽事宜另行告知。

4. 文件发布之日起至报名结束前，将先行开放在线练习平台供学校及选手练习和熟悉，并对参赛选手组织进行在线指导和培训。具体操作请联系技术服务人员。

5. 省教研所联系人及电话：季育立，0571-87651287。技术服务人员及电话：邓工，18667874519。

附件：1. 2021 年（第三届）全省技工院校信息化技术应用教学设计比赛技术文件

2. 2021 年（第三届）全省技工院校信息化技术应用教学设计比赛评分标准

3. 2021 年（第三届）全省技工院校信息化技术应用教学设计比赛教学设计表

浙江省职业技能教学研究所

2021年5月6日

## 附件 1

# 2021 年（第三届）全省技工院校信息化技术应用教学 设计比赛技术文件

## 一、比赛内容

### （一）比赛分组及教材

根据具体专业分为基础组和专业组，分别是：

1. 基础组（计算机基础、数学、英语、体育、语文、德育等基础学科）。

2. 专业组（机械、电工电子、信息、交通、服务、财经商贸、农业、能源、化工、冶金、建筑、轻工、医药、文化艺术等技工院校专业目录内涉及的专业类别、共计 14 大类，报名时需在相关表格上注明专业大类）。

计算机基础的教学内容需取自《计算机应用基础项目化教程（第三版）》（ISBN: 978-7-5341-8984-5, 浙江科学技术出版社）。

其他课程应选用技工教育系列教材（技工院校教学计划内规定教材的内容）。

### （二）比赛要求

以比赛平台（具体网址另行通知）为载体，开展 5-10 学时连续、完整的教学内容，记录每学时教学过程中教师围绕其中某个教学知识点、重点、难点或易错点设计的视频课件（每个视频课件不超过 8 分钟，容量大小不超过 40M，每课时提交 1 个视频），

开展完整的线上线下教学活动。考察教师合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学重难点的能力；实践翻转课堂的模式。

1. 教学设计要求。教学设计应基于教育信息化思想和教学理念，包括教材分析、知识点分析、教学目标、内容布局构思、创新之处、线上线下教学设计思路、教学反思等方面。请遵照格式要求认真填写教学设计文档（附件2）。

2. 课堂教学（含实训场所、网络环境等）。

3. 参赛项目应是参赛教师本学期正在讲授的课程，教学应用效果突出，没有知识产权异议和纠纷。若发现作品侵犯他人著作权或有任何不良信息内容的，一律取消参赛资格，所造成一切不良后果均由参赛教师本人承担。参赛视频中不得出现参赛教师姓名、学校名称等涉及评审公正性的信息。

4. 素材选用应注意版权，若涉及版权问题须加入“版权来源”信息。同时选用外部视频素材的内容不能超过作品本身内容的1/5。

5. 其他注意事项，本次比赛的目的是为了促进教学方式多元化发展和信息化教学辅助功能的应用，在设计教学内容时应本着服务课堂教学的理念展开设计。同时明确，线上教学课件的设计所起到的应该是课前预习、课时练习、课后巩固的辅助作用，并非完全取代课堂教学过程。视频课件制作过程中，不出现主讲人个人影像，以免影响课件教学效果和应用场景（可采用PPT录播、讲义与演示混合、模拟展示教学内容等多种形式，不限课件制作

方法)。

## 二、比赛方式及评分标准

(一) 本次比赛分为初赛和决赛。

1. 初赛：围绕课堂，开展并完成教学设计和微课制作及线上线下教学活动全过程。

2. 初赛评分：初赛比赛时间截止后，成绩为平台自动评分(50%)+专家评分(50%)，公布入围决赛教师名单。

3. 决赛评分：按现场抽签顺序进行说课比赛，具体评分标准另行发文。

(二) 初赛

1. 比赛报名：5月25日前完成报名。

2. 赛前培训：报名结束后，发布操作视频进行指导(具体方法另行通知)。

3. 初赛：6月30日前，教师根据自己专业及教学课程，选定教学内容，结合教育信息化特点，根据选定教材，编制教学设计，并将教学设计、教材内容、微课视频、课时练习、课程测验等相关内容上传比赛平台，并展开线上线下师生互动的在线教学。

(1) 教学设计(PDF文件、附件2)。

(2) 教材内容(教材封面、目录及教学内容制成PDF文件)。

(3) 教学相关联的资料：除指导材料外参赛者认为需要附加打包的资料。

以上内容文档，单个容量大小均不大于3M，同一内容(如教学设计)不得拆分为若干个文档。

4. 经初赛选拔后，选出入围决赛选手。入围决赛选手需查验教师社保缴纳记录及劳动合同签署时间，以确认是否符合比赛要求，一经核查不符合参赛要求取消其决赛资格。

### （三）决赛

由大赛组委会 2021 年 8 月 25 日前在“浙江技校”微信号及“浙江省职业能力建设网”上公布入围决赛的选手名单。

现场流程：展示分析“唯技网”平台上的教学课程 5 分钟（包括教学内容、师生互动等），线上线下教学设计、流程及教学反思 5 分钟，答辩 3 分钟。

具体决赛地点及时间另行通知。



## 附件 2

## 2021 年（第三届）全省技工院校信息化技术应用教学 设计比赛评分标准

模块	细项	内容	说明
课件 (40%)	完整度	视频课件数量(5-10个)	5个起计算(等于或少于5个不得分),最多累计10个。
		单课时的课后习题题目数量 (单课时5-15个题目)	5个起计算(等于或少于5个不得分),最多累计15个。
		最后总测试的题目数量 (10-30个题目)	10个起计算(等于或少于10个不得分),最多累计30题。
	自评分	自我评价课件难易程度 (5星制,含半星)	自我评价课件难易程度的分值。
学生 (60%)	互动程度	学生提问回复 (3-5个回复)	教师对每个学生3个回复起计算(等于或少于3个不得分,无效回复一经确认取消该分值),最多累计5个回复。
		学生参与数量 (30-50人)	参与人数30人起计算(等于或少于30人不得分),最多累计50人,超过50人不加分。
	课堂成绩	课时练习成绩	按每个学生优秀、良好、中、及格、不及格计分。
		课程考试成绩	按每个学生优秀、良好、中、及格、不及格计分。
		优秀学生比例	优秀学生比例10%起计算(等于或少于10%不得分),每增加10%得相应分值。
	参与度	每个学生提问数量 (1-5个)	每个学生提问1个起计算(等于或少于1个不得分),最多累计5个提问。
		题目完成程度	该项总分:已完成所有课程题目的学生数/总学生人数*平台设置该项的总分。
		账号活跃程度	比赛期间日活跃度的分值。
	评价	学生对课时评价 (5星制,含半星)	学生对课时评价的分值。
		学生对课程评价 (5星制,含半星)	学生对课程评价的分值。

## 附件 3

2021 年（第三届）全省技工院校信息化技术应用教学设计比赛教学设计表

参赛选手姓名	参赛选手所在学校	
所选教材	(请备注教材名称、出版社、出版日期)	
课程	教学章节	
授课班级	学生人数	
组别	参赛总课时	(参评在线教学比赛课时)
内容简介	说明：包括教材分析、所选章节内容分析、学情分析等。	
创新特色	说明：包括使用的软件、相关技术应用、设计构思、形式等创新之处。	
第 1 课时	课题：《课题名称》	
内容简介	说明：包括知识点分析、教学目标、实施效果、教学场所等内容。	
本课时教学设计构思	说明：通过什么样的形式，展开对本课时知识点的剖析及解构，完成教学目标的落地。	

《视频课件主题名称》					
视频课件	流程	知识点	线上线下教学	设计思路	教学反思
	包括课前、引入、具体教学内容、具体实践内容、小结、作业等,可以根据自己的教学实际情况拟定。	知识点、技能点、重点、难点、易错点等	采用的是线上教学、线下教学、线上线下结合教学等。	分析知识点设计处理的思路,选择的教学方式,师生互动等。	本视频课件内容结束后的思考
...	...	...	...	...	
课题:《课题名称》					
第2课时					
内容简介	说明:包括知识点分析、教学目标、实施效果、教学场所等内容。				

<p>本课时教学设计构思</p>	<p>说明：通过什么样的形式，展开对本课时知识点的剖析及解构，完成教学目标落地。</p>			
<p>视频课件</p>	<p>《视频课件主题名称》</p>			
<p>流程</p>	<p>知识点</p>	<p>线上线下教学</p>	<p>设计思路</p>	<p>教学反思</p>
<p>包括课前、引入、具体教学内容、具体实践内容、小结、作业等，可以根据自己的教学实际情况拟定。</p>	<p>知识点、技能点、易重点、难点、错点等</p>	<p>采用的是线上教学、线下教学、线上线相结合教学等。</p>	<p>分析知识点设计处理的思路，选择的教学方式，师生互动等。</p>	<p>本视频课件内容结束后的思考</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

备注：可以自行延长表格。



---

浙江省职业技能教学研究所

2021年5月6日印发

---