**第二届全国技工院校教师职业能力大赛方案**

一、大赛时间和地点

**（一）时间：**2020年11月

**（二）地点：**杭州萧山技师学院

二、大赛主题

德才双馨展风采、工学一体育英才

三、组织单位和机构

**（一）主办、承办、协办单位。**本次大赛由人力资源社会保障部主办，中国人力资源和社会保障出版集团、浙江省人力资源和社会保障厅承办，杭州萧山技师学院协办。

**（二）组织机构。**成立大赛工作领导小组，由人力资源社会保障部职业能力建设司主要负责同志任组长，人力资源社会保障部职业能力建设司、中国人力资源和社会保障出版集团、浙江省人力资源和社会保障厅有关负责同志任副组长。大赛工作办公室设在中国人力资源和社会保障出版集团，承担大赛的统筹协调和组织实施等工作。

四、参赛对象

参赛选手须是技工院校在职教师，且未在往届全国技工院校教师职业能力大赛全国赛中获得三等奖及以上奖项。参赛选手由所在学校出具证明，各参赛省级人力资源社会保障部门负责初审，大赛工作办公室负责复审。每个大赛类别每省份限报1名选手参赛。

“三区三州”及52个未摘帽贫困县相关省份（具体为：广西、四川、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团）增加1个参赛名额，可优先考虑在脱贫攻坚中作出突出贡献的教师或支教教师，不限参赛类别。

五、大赛类别

大赛设9大类别：（一）公共类；（二）机械类；（三）电工电子类；（四）信息类；（五）交通类；（六）服务类；（七）财经商贸类；（八）工业综合与农业类；（九）文化艺术与综合类。

各类别所含专业（课程）见《大赛类别与专业（课程）对应关系表》（见附件1）。

六、大赛内容

大赛内容包括教学设计、说课与答辩两部分（评审办法见附件2）。

**教学设计：**可选取相对独立、完整的人文素质/职业活动或一体化课程学习任务的某一具有典型性的内容，以文本（教学设计参考模板见附件3）及教学视频（时长不超过8分钟）形式提交。

**说课与答辩：**以教学设计文本为基础，结合多媒体课件、教学视频进行现场说课与答辩，其中说课10分钟，答辩4分钟。评审专家对每位选手提专业类和教学类2类问题，提问时间不计入答辩时间。

七、工作安排

**（一）安排部署工作（2020年7月）。**印发大赛通知，组织各省级人力资源社会保障部门有关同志参加大赛工作部署会（具体通知另发），培训大赛组织流程和规则。

**（二）省赛选拔选手（2020年7—9月）。**各省级人力资源社会保障部门组织开展省级赛事，确定大赛参赛选手、作品，并推荐评审专家人选（推荐办法见附件4），9月30日前提交参赛选手报名汇总表，参赛选手的教学设计文本、教学视频、说课课件，以及专家推荐表。

**（三）审核参赛作品（2020年10月）**。大赛工作领导小组对参赛作品进行规范性审核，进行脱密处理，并确定评审专家。

**（四）举行大赛（2020年11月）。**赛前培训评审专家，评审教学设计，组织教师现场说课与答辩并进行评审。举行大赛闭幕式，为获奖选手颁奖。

八、奖项设置

大赛设组织奖10个，每个大赛类别设一等奖4人、二等奖8人、三等奖12人、优胜奖若干。获奖证书由主办单位颁发，其中一、二、三等奖可作为参赛教师在评优评先、职称评审等方面的依据。

九、注意事项

（一）参赛作品须为原创，资料引用应注明出处。如引发知识产权异议和纠纷，责任由参赛选手承担，同时将取消所获荣誉。

（二）本次大赛的报名和电子版资料报送均通过技工教育网（<http://jg.class.com.cn>）进行，各省级人力资源社会保障部门指定专人负责本省参赛队的网上报名和资料上传工作，不接受个人直接报名和资料上传。进行网上报名和电子版资料报送的同时需将一份完整的盖章纸质参赛材料邮寄至大赛工作办公室。

（三）除报名表、汇总表、教学设计封面和电子材料文件名外，其他参赛材料（教学设计内页、说课课件正文、视频正文）的内容不得出现省、市、学校和参赛教师与学生的任何身份信息。如出现相关信息的泄露，将被取消参赛资格。

（四）参赛作品基于的教材应符合以下要求：公共课教材应从《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》（可在技工教育网下载，以下简称《目录》）选取，专业课优先选择《目录》中教材。

（五）参赛所提交的电子材料，须采用指定文件格式，具体要求如下：提交的文字文稿和说课课件须采用WPS 2016或Office 2010及以上版本。说课课件中使用的图片、视频、动画等素材均须采用嵌入方式，不得使用外部链接。提交的视频文件，须采用MP4格式，视频文件大小不超过300MB，并须进行病毒查杀，以免影响正常比赛。

（六）视频录制工作可根据各地新冠肺炎疫情防控要求进行开展，参赛材料提交截止时间前不具备现场授课条件的，可采用课堂无学生或者师生在线教学的方式录制。

（七）大赛所有作品，包括教学设计、多媒体课件、教学视频等，将通过技工教育网进行公益性分享，其中优秀作品将汇集成册进行出版。

（八）如有需调整事项或其他未尽事宜，由大赛主办单位另行通知。

附件：1.第二届全国技工院校教师职业能力大赛类别与专业（课程）对应关系表

2.第二届全国技工院校教师职业能力大赛评审办法

3.第二届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计

（参考模板）

4.第二届全国技工院校教师职业能力大赛评审专家

组织推荐办法

附件1

**第二届全国技工院校教师职业能力大赛**

**类别与专业（课程）对应关系表**

一、公共类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 思想政治（德育） | 语文 | 历史 |
| 数学 | 英语 | 体育与健康 |
| 物理 | 化学 | 劳动教育 |
| 通用职业素质课程 | 其他公共基础课 |  |

二、机械类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0101 机床切削加工（车工） | 0102 机床切削加工（铣工） | 0103 机床切削加工（磨工） |
| 0104 铸造成型 | 0105 锻造成型 | 0106 数控加工（数控车工） |
| 0107 数控加工（数控铣工） | 0108 数控加工（加工中心操作工） | 0109 数控机床装配与维修 |
| 0110 数控编程 | 0111 工量具制造与维修 | 0112 机械设备维修 |
| 0113 煤矿机械维修 | 0114 化工机械维修 | 0115 机械装配 |
| 0116 机械设备装配与自动控制 | 0117 模具制造 | 0118 模具设计 |
| 0119 焊接加工 | 0120 冷作钣金加工 | 0121 制冷设备运用与维修 |
| 0122 数控电加工 | 0123 机电设备安装与维修 | 0124 机电产品检测技术应用 |
| 0125 金属热处理 | 0126 汽车制造与装配 | 0127 机电一体化技术 |
| 0128 多轴数控加工 | 0129 计算机辅助设计与制造 | 0130 3D打印技术应用 |
| 0131 金属材料分析与检测 | 0132 新能源汽车制造与装配 | 0133 飞机制造与装配 |
| 0134 产品检测与质量控制 | 0135 工业机械自动化装调 | 0136 数字化设计与制造 |
| 0137 智能制造技术应用 |  |  |

三、电工电子类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0201 变配电设备运行与维护 | 0202 电机电器装配与维修 | 0203 电气自动化设备安装与维修 |
| 0204 煤矿电气设备维修 | 0205 楼宇自动控制设备安装与维护 | 0206 工业自动化仪器仪表装配与维护 |
| 0207 化工仪表及自动化 | 0208 工业机器人应用与维护 | 0209 电子技术应用 |
| 0210 音像电子设备应用与维修 | 0211 通信终端设备制造与维修 | 0212 办公设备维修 |
| 0213 光伏应用技术 | 0214 工业网络技术 | 0215 电线电缆制造技术 |
| 0216 电梯工程技术 | 0217 光电技术应用 | 0218 工业互联网与大数据应用 |
| 0219 服务机器人应用与维护 |  |  |

四、信息类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0301 计算机网络应用 | 0302 计算机程序设计 | 0303 计算机应用与维修 |
| 0304 计算机信息管理 | 0305 计算机游戏制作 | 0306 计算机动画制作 |
| 0307 计算机广告制作 | 0308 多媒体制作 | 0309 通信网络应用 |
| 0310 通信运营服务 | 0311 网络安防系统安装与维护 | 0312 计算机速录 |
| 0313 物联网应用技术 | 0314 网络与信息安全 | 0315 云计算技术应用 |
| 0316 工业互联网技术应用 | 0317 虚拟现实技术应用 | 0318 人工智能技术应用 |
| 0319 数字媒体技术应用 |  |  |

五、交通类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0401 汽车驾驶 | 0403 汽车维修 | 0404 汽车电器维修 |
| 0405 汽车钣金与涂装 | 0406 汽车装饰与美容 | 0407 汽车检测 |
| 0409 工程机械运用与维修 | 0410 公路施工与养护 | 0411 桥梁施工与养护 |
| 0412 公路工程测量 | 0413 筑路机械操作与维修 | 0414 高速公路收费与监控 |
| 0415 现代物流 | 0416 船舶驾驶 | 0417 船舶轮机 |
| 0418 船舶建造与维修 | 0419 港口与航道施工 | 0420 水运业务 |
| 0421 港口机械操作与维护 | 0423 铁道运输管理 | 0424 电力机车运用与检修 |
| 0425 内燃机车运用与检修 | 0426 铁路工程测量 | 0427 铁路施工与养护 |
| 0428 电气化铁道供电 | 0429 铁道信号 | 0431 城市轨道交通运输与管理 |
| 0432 城市轨道交通车辆运用与检修 | 0434 飞机维修 | 0435 新能源汽车检测与维修 |
| 0436 汽车技术服务与营销 | 0438 起重装卸机械操作与维修 | 0439 无人机应用技术 |
| 0440 工程安全评价与管理 | 0441 航空物流 | 0442 交通运输安全检查 |
| 0443 道路智能交通技术应用 | 0444 智能网联汽车技术应用 |  |

六、服务类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0402 交通客运服务 | 0422 邮轮乘务 | 0430 铁路客运服务 |
| 0433 航空服务 | 0501 烹饪（中式烹调） | 0502 烹饪（西式烹调） |
| 0503 烹饪（中西式面点） | 0504 饭店（酒店）服务 | 0505 导游 |
| 0506 商务礼仪服务 | 0507 美容美发与造型（美发） | 0508 美容美发与造型（美容） |
| 0509 美容美发与造型（化妆） | 0510 休闲体育服务 | 0511 物业管理 |
| 0512 家政服务 | 0513 公共营养保健 | 0514 保健按摩 |
| 0515 护理 | 0516 会展服务与管理 | 0517 茶艺 |
| 0518 邮政业务 | 0519 酒店管理 | 0520 旅游服务与管理 |
| 0521 老年服务与管理 | 0522 健康服务与管理 | 0523 休闲服务与管理 |
| 0524 快递运营管理 | 0525 保安 | 0526 形象设计 |
| 0527 美容保健 | 0528 康复保健 | 0529 健康与社会照护 |
| 0530 电子竞技运动服务与管理 | 0531 快递安全管理 | 0532 婚庆服务 |
| 0533 健身指导与管理 | 0534 烹调工艺与营养 |  |

七、财经商贸类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0408 汽车营销 | 0437 汽车保险理赔与评估 | 0601 市场营销 |
| 0602 商务文秘 | 0603 电子商务 | 0604 会计 |
| 0605 工商企业管理 | 0606 人力资源管理 | 0607 国际贸易 |
| 0608 商务外语 | 0609 房地产经营与管理 | 0610 网络营销 |
| 0611 连锁经营与管理 | 0612 行政管理 | 0613 财务管理 |
| 1306 药品营销 |  |  |

八、工业综合与农业类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0701 种植 | 0702 现代农艺技术 | 0703 果蔬花卉生产技术 |
| 0704 畜禽生产与疫病防治 | 0705 畜牧兽医 | 0706 水产养殖 |
| 0707 野生动物保护 | 0708 农产品保鲜与加工 | 0709 棉花加工与检验 |
| 0710 现代林业技术 | 0711 园林技术 | 0712 木材加工 |
| 0713 林产品加工 | 0714 森林资源保护与管理 | 0715 森林采运工程 |
| 0716 农业机械使用与维护 | 0717 农村能源开发与利用 | 0718 农业与农村用水 |
| 0719 航海捕捞 | 0720 中草药种植 | 0721 农村电气技术 |
| 0722 农村经济综合管理 | 0723 农资连锁经营与管理 | 0724 农产品营销与储运 |
| 0725 茶叶生产与加工 | 0726 生态农业技术 | 0727 宠物医疗与护理 |
| 0728 农业经营与管理 |  |  |
| 0801 矿物开采与处理 | 0802 煤矿技术（采煤） | 0803 煤矿技术（综合机械化采煤） |
| 0804 煤矿技术（综合机械化掘进） | 0805 矿山测量 | 0806 矿井通风与安全 |
| 0807 矿山机械操作与维修 | 0808 矿山机电 | 0809 钻探工程技术 |
| 0810 石油钻井 | 0811 石油天然气开采 | 0812 石油天然气储运与营销 |
| 0813 地质勘查 | 0814 地图制图与地理信息系统 | 0815 水利水电工程施工 |
| 0816 水文与水资源勘测 | 0817 发电厂及变电站电气设备安装与检修 | 0818 输配电线路施工运行与检修 |
| 0819 供用电技术 | 0820 火电厂集控运行 | 0821 火电厂热力设备运行与检修 |
| 0822 风电场机电设备运行与维护 | 0823 水电厂机电设备安装与运行 | 0824 储能材料制备 |
| 0825 核电设备安装与检修 | 0826 氢能制备与应用 |  |
| 0901 石油炼制 | 0902 化工工艺 | 0903 化工分析与检验 |
| 0904 精细化工 | 0905 生物化工 | 0906 高分子材料加工 |
| 0907 煤化工 | 0908 磷化工 | 0909 火炸药制造与应用 |
| 0910 花炮生产与管理 | 0911 化工安全管理 |  |
| 1001 钢材轧制与表面处理 | 1002 钢铁冶炼 | 1003 有色金属冶炼 |
| 1101 建筑设备安装 | 1102 建筑施工 | 1103 建筑装饰 |
| 1104 建筑测量 | 1105 工程监理 | 1106 工程造价 |
| 1107 建筑工程管理 | 1108 市政工程施工 | 1109 土建工程检测 |
| 1110 燃气热力运行与维护 | 1111 消防工程技术 | 1112 硅酸盐材料制品生产 |
| 1113 城市燃气输配与应用 | 1114 给排水施工与运行 | 1115 城市水务技术 |
| 1118 石材工艺 | 1119 古建筑修缮与仿建 |  |
| 1201 印刷（图文信息处理） | 1202 印刷（印刷技术） | 1203 印刷（包装应用技术） |
| 1204 纺织技术 | 1205 针织工艺 | 1206 染整技术 |
| 1207 化纤生产技术 | 1208 服装制作与营销 | 1209 服装养护 |
| 1213 制浆造纸工艺 | 1214 食品加工与检验 | 1215 粮食工程 |
| 1216 陶瓷工艺 | 1218 食品营养与卫生 | 1219 食品质量与安全 |
| 1220 制糖技术 | 1224 化妆品制造与营销 |  |
| 1301 中药 | 1302 药物制剂 | 1303 化学制药 |
| 1304 生物制药 | 1305 药物分析与检验 | 1307 口腔义齿制造 |
| 1308 眼视光技术 | 1309 医疗器械制造与维修 | 1310 药品服务与管理 |
| 1502 环境保护与检测 |  |  |

九、文化艺术与综合类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1116 建筑设计 | 1117 建筑模型设计与制作 |  |
| 1210 服装设计与制作 | 1211 皮革加工与设计 | 1212 鞋制品设计与制作 |
| 1217 陶瓷美术 | 1221 玩具设计与制造 | 1222 家具设计与制作 |
| 1223 灯饰工艺与造型 |  |  |
| 1401 美术设计与制作 | 1402 工艺美术 | 1403 珠宝首饰设计与制作 |
| 1404 珠宝首饰鉴定与营销 | 1405 室内设计 | 1406 环境艺术设计 |
| 1407 工业设计 | 1408 美术绘画 | 1409 音乐 |
| 1410 民族音乐与舞蹈 | 1411 服装模特 | 1412 演艺设备安装与调试 |
| 1413 新闻采编与制作 | 1414 播音与主持 | 1415 数字出版 |
| 1416 摄影摄像技术 | 1417 文物修复与保护 | 1418 舞蹈表演 |
| 1419 影视表演与制作 | 1420 平面设计 | 1421 运动训练 |
| 1422 乐器制造与维修 |  |  |
| 1501 幼儿教育 |  |  |

附件2

**第二届全国技工院校教师**

**职业能力大赛评审办法**

第二届全国技工院校教师职业能力大赛评审工作包括教学设计评审、说课与答辩评审两个环节。为确保评审规范、公平、公正，特制定本办法。

1. 大赛评审和仲裁工作组

大赛评审和仲裁工作组设总专家组长1名、专家副组长2名，仲裁组长1名、仲裁员2名，全面负责大赛评审和仲裁工作。

二、教学设计评审

评委根据《第二届全国技工院校教师职业能力大赛评价表（教学设计评审）》对教学设计进行评审，选手不需要到现场。

**（一）评审专家组成。**由各参赛省级人力资源社会保障部门按照《第二届全国技工院校教师职业能力大赛评审专家组织推荐办法》的要求推荐本省份评审专家，大赛工作办公室遴选，报大赛领导小组同意后，经培训参与评审工作。

评审专家共63人，按照大赛类别分9组，每组由7位专家组成，其中组长1名。

**（二）评分成绩。**评分采取百分制，共10项评价指标，每项评价指标满分均为10分。评审专家均须独立评审，对每份教学设计按照评价指标分别评分。每份教学设计的最后成绩为7位评审专家评分汇总后的平均分。

**（三）评审原则。**参赛作品无政治性错误，能充分反映教学内容的价值，体现以学生为主体、以能力为本位的教学理念。提倡参赛作品在选题、案例选择、活动背景设置、活动过程设计等方面融入思政元素，弘扬社会主义核心价值观，培养家国情怀、工匠精神；将劳动教育纳入教学设计中，引导树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动。提倡参赛作品根据具体学情开展教学设计，体现学生在专业、兴趣和学力基础等方面的差别和特点。

三、说课与答辩评审

参赛选手现场进行说课与答辩，评委依据《第二届全国技工院校教师职业能力大赛评价表（说课与答辩评审）》现场评分。

**（一）评审专家组成。**按照大赛类别分9个项目组，每组由7位专家组成，其中组长1名，负责召集专家并协调现场答辩事宜。

**（二）评分成绩。**评分采取百分制，共10项指标，每项评价指标满分均为10分。7位评审专家现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，其余分数汇总后的平均分为参赛选手的最后成绩。

**（三）说课与答辩形式。**每位参赛选手说课与答辩的总时间为14分钟：其中说课10分钟，从参赛选手以任何形式（包括语言、课件、视频等）展示作品开始计时；说课完毕，由专家进行提问，专家提问结束后，参赛选手作答时间为4分钟。

**（四）评审原则。**选手的现场表达、说课课件必须无政治性错误，能充分反映教学内容的价值，体现以学生为主体、以能力为本位的教学理念。

三、成绩评定

对每名选手按教学设计评审、说课与答辩评审各占50%的比重计算总成绩，9个大赛类别根据总成绩分别排名。

**第二届全国技工院校教师职业能力大赛评价表**

**（教学设计评审）**

**参赛作品编号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评价内容** | | **评价分数** |
| **10-1** |
| **教学**  **设计** | 1.**选题价值。**选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | |  |
| 2.**学习目标。**能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | |  |
| 3.**学习内容。**包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。 | |  |
| 4.**学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。 | |  |
| **教学**  **实施** | 5.**学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | |  |
| 6.**教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 | |  |
| 7.**教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 | |  |
| 8.**教学视频。**提交的视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。 | |  |
| **教学**  **评价** | 9.**学业评价。**以学习目标为依据，评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提升以及职业素养与综合职业能力的提高。 | |  |
| **文本**  **评审** | 10.**教学设计文本。**所提交的教学设计文本体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范要求，表述清晰。 | |  |
| **总评意见：** | | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

**第二届全国技工院校教师职业能力大赛评价表**

**（说课与答辩评审）**

**选手抽签序号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评价内容** | | **评价分数** |
| **10-1** |
| **教学**  **设计** | 1.**选题价值。**选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | |  |
| 2.**学习目标。**能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | |  |
| 3.**学习内容。**包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。 | |  |
| 4.**学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。 | |  |
| **教学**  **实施** | 5.**学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | |  |
| 6.**教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 | |  |
| 7.**教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 | |  |
| 8.**教学视频。**课件所含视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。 | |  |
| **教学**  **评价** | 9.**学业评价。**以学习目标为依据，评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提升以及职业素养与综合职业能力的提高。 | |  |
| **答辩**  **评审** | **10.理解表达。**准确理解评委的提问，回答问题所陈述的观点正确，内容全面，层次分明，逻辑思路清晰。 | |  |
| **总评意见：** | | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

附件3

**第二届全国技工院校教师职业能力大赛**

**教学设计**

（参考模板）

参赛省份（加盖省级人社部门公章）：

参赛者单位（加盖学校公章）：

参赛者姓名：

参赛项目类别：

参赛作品题目：

**第二届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计**

（参考模板）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛项目类别 | |  | | | | 作品编码 | |  |
| 专业名称 | |  | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | 作品题目 | |  | | |
| 课时 | |  | | 教学对象 | |  | | |
| 一、选题价值 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 二、学习目标 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 三、学情分析 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 四、学习内容 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 五、学习资源 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 六、教学实施 | | | | | | | | |
| 教学环节 | 学生活动 | | 教师活动 | | 教学手段 | | 教学方法 | |
|  | | | | | | | | |
| 七、学业评价 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

注：作品编码留空，由第二届全国技工院校教师职业能力大赛工作办公室统一编码。

附件4

**第二届全国技工院校教师职业能力大赛**

**评审专家组织推荐办法**

　　为提高全国技工院校教师职业能力大赛评审工作的科学化、专业化水平，大赛评审专家由各参赛省级人力资源社会保障部门推荐专家组成，特制定本办法。

一、评审专家基本条件

　　（一）拥护党的领导，政治立场坚定，具有良好的职业道德，责任心强，工作严谨，坚持原则，作风正派，廉洁公正。

　　（二）热爱技工教育事业，熟悉技工教育教学工作，具有较高专业素质和理论水平，熟悉相关专业领域课程教学改革进展情况。

　　（三）熟悉一体化课程教学改革工作，有较强的理论基础和丰富的实践经验，参加过有关评价评审工作。

（四）坚持自愿原则，且能够保证承担相关工作的时间和精力，所在单位能够为其提供有关支持和条件保障。

二、推荐要求

（一）推荐名额：各地可推荐9名专家，且应避免所推荐专家集中在同一大赛类别。

　　（二）统筹考虑所推荐专家在教育教学、教（科）研、教学管理等领域的分布，教学一线的教师应占一定比例。

（三）具备以下条件的人员可优先推荐：

1. 参与过人力资源社会保障部一体化课程教学改革试点工作或参与过各专业的《国家技能人才培养标准》和《一体化课程规范》的编制工作。

2. 参与过世界技能大赛技术指导工作。

3. 担任过第一届全国技工院校教师职业能力大赛省赛、全国赛评委，或担任过第二届全国技工院校教师职业能力大赛省赛评委。

　　三、报送办法

各省级人力资源社会保障部门负责审查专家推荐表内容，于2020年9月30日前报送至大赛工作办公室。不受理专家个人或专家所在单位直接报送的材料。

　　本次专家推荐工作不属于评奖、评优或专家资质认定范畴，不发放聘书，不发文公布专家名单。各省级人力资源社会保障部门推荐的专家将统一纳入专家库。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第二届全国技工院校教师职业能力大赛**  **专家推荐表** | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 出生年月 |  | | 性别 |  | 民族 |  |
| 学历 |  | 所学专业 |  | | | | 职称 |  |
| 擅长的领域 | 口公共类口机械类口电工电子类口信息类口交通类口服务类口财经商贸类口工业综合与农业类口文化艺术与综合类 | | | | | | | |
| 所在单位 |  | | | | 职务 | |  | |
| 工作性质 | 口教学口研究口管理口其他 | | | | | | | |
| 办公电话 |  | 手机号码 |  | | 电子邮箱 | |  | |
| 邮寄地址 |  | | | | 邮政编码 | |  | |
| 主要工作经历 (含评审  评估) |  | | | | | | | |
| 一体化课程教学改革、世赛技术指导、研究成果和获奖情况 |  | | | | | | | |
| 本人所在单位意见：  （盖章）  2020年 月 日 | | | | 省级人力资源社会保障部门意见:  （盖章）  2020年 月 日 | | | | |
| 注：请在电子表格中填写专家库人选有关信息后打印盖章。 | | | | | | | | |