

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2024〕11号

浙江省职业技能教学研究所关于举办 2024 年 全省技工院校历史教师教学设计竞赛的通知

各技工院校：

为进一步贯彻落实《中等职业学校历史课程标准(2020版)》理念，切实做好中等职业学校历史国家统编新教材在技工院校的使用工作，提升全省技工院校历史教师的教学能力和业务水平，探索和实践历史教学新模式，结合省人社厅办公室《关于公布 2024 年全省技工院校师生技能（教学）竞赛计划的通知》安排，决定举办 2024 年浙江省技工院校“强能立标，工学一体”系列教师职业能力大赛之历史教师教学设计竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全省技工院校在职历史教师(在往届全国技工院校教师职业能力大赛中获得三等奖及以上奖项的除外)。

二、竞赛形式

本次竞赛为团队赛(1-2人)。每校最多可报2队。

三、竞赛内容

参照第三届全国技工院校教师职业能力大赛中对教学方案设计的相关要求,竞赛内容选自中等职业学校国家统编历史新教材(《中国历史》、《世界历史》,高等教育出版社)。

四、竞赛要求

(一)参赛教师从国家统编新教材中任选章节,以1课时为基本单位,自主设计一份2课时的教学方案(要求为原创)。

(二)教学方案设计应立足《中等职业学校历史课程标准(2020版)》核心素养培养要求,并结合技工院校学生实际,注重教学目标设定和教学内容的整体性和系统性;注重教学方法与教学目标、教学内容的相关性,加强教学内容与社会生活、职业生活的关联性;注重教学活动循序渐进的阶梯性,着重历史课程与专业需要、地方资源、学校特色的融通和配合;全面推进课程思政建设,寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容(竞赛评分表详见附件

1)。

(三) 教学方案设计文本应包括选题价值、学情分析、教学目标、重难点分析、教学资源、教学实施、教学评价与反思等内容(参考模板详见附件2)。

五、竞赛安排

(一) 竞赛报名

各技工院校于5月13日前登录“浙江省职业能力一体化工作平台”，在“技工教育业务申报管理”—“教学竞赛报名管理”模块选择“2024年全省技工院校历史教师教学设计竞赛”，点击“团队赛报名”填写报名信息(请务必在“团队/项目名称”栏目录入参赛作品名称)，并在附件中上传《参赛承诺与说明》(详见附件3) PDF版。

(二) 作品提交

教学方案设计具体要求如下：①PDF格式，A4大小，最多50页，页边距为：上下25毫米、左右30毫米；②5000字以内，正文小四号字体，1.5倍行距；③作品大小不超过50M。

教学方案设计以参赛作品名称(务必与系统报名的作品名称保持一致)命名后，于5月13日前报送至邮箱569972234@qq.com(收到材料后会予以邮件回复)。

(三) 作品评审

本次竞赛作品评审将于 2024 年 5 月下旬采用线下集中评审的方式进行。

六、奖项设置

设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个，优胜奖若干（获奖总数不超过参赛人数的 30%），获奖证书由省人社保厅办公室印发。

七、其他事项

（一）为保证公平公正，除报名表、参赛承诺等材料外，参赛者不得在竞赛中（包括提交作品）透露任何学校、个人信息，违者取消参赛资格。

（二）参赛人员资格、参赛作品由学校负责审查。参赛作品一经发现抄袭将取消参赛资格。因著作权等纠纷而产生的法律责任由参赛人员负责。

（三）本次竞赛的部分获奖作品，将在 2024 年全省技工院校历史中心教研组年会（时间：5 月 22 日-24 日；地点：浙江省机电技师学院）期间展示；部分获奖人员将受邀在现场公开授课。

（四）部分获奖选手将优先推荐参加第四届全国技工院校教师职业能力大赛浙江省选拔赛。

（五）联系人及联系方式：

省教研所：殷志艳，0571-87651285。

省技工院校历史中心教研组：高勇，0575-86268622。

附件：1.2024年浙江省技工院校历史教师教学设计竞赛
评分表

2.2024年浙江省技工院校历史教师教学设计竞赛
教学方案设计（参考模板）

3.2024年浙江省技工院校历史教师教学设计竞赛
参赛承诺与说明

浙江省职业技能教学研究所

2024年4月7日

附件 1

2024 年浙江省技工院校历史教师 教学设计竞赛评分表

参赛作品编号:

评价项目	评价内容	得分
教学依据	1.课程方案。 基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。	
教学设计 (40分)	2.选题价值。 选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。	
	3.学习目标。 符合课程标准的核心素养培养要求，能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。	
	4.学习内容。 包括理论知识、实践知识及专业融通等各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成紧密相关，体现科学性和职业性。	
	5.学习资源。 体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。	
教学实施 (50分)	6.学生主体。 创造良好的学习氛围，有利于提高学生学习的主动性，能积极有效地促进学习互动。	
	7.教学手段。 有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。	
	8.教学方法。 体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。	
	9.教学过程。 教学设计应依据“课程标准”要求，结合所选教学内容特点，清晰阐释设计思路。充分融入课程思政元素，培养学生历史学科必备知识、关键能力、学科素养及核心价值观。	
教学评价 (10分)	10.学业评价。 评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。	
总评意见:	总 分	
	评委签名	

附件 2

2024 年浙江省技工院校历史教师教学设计竞赛
教学方案设计（参考模板）

参赛作品名称：

课 时：

教学对象：

- 一、选题价值
- 二、学情分析
- 三、教学目标
- 四、重难点分析
- 五、教学资源
- 六、教学实施
- 七、教学评价

